DOMANDE FREQUENTI SUL NOSTRO LICEO

LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO



LA SEDE, LE ATTREZZATURE E GLI SPAZI DEL NOSTRO LICEO



LE OPZIONI AL BIENNIO GINNASIALE



LE OPZIONI AL TRIENNIO LICEALE



LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

Perché iscriversi al Liceo Classico "Q. O. Flacco" di Potenza?

Iscriversi al Liceo Classico "Q. O. Flacco" di Potenza significa:

- avere docenti che valorizzano i talenti di ciascuno attraverso una didattica pienamente inclusiva;
- sviluppare il ragionamento critico ed autonomo, la padronanza della lingua italiana, la capacità di analizzare i problemi e trovare soluzioni efficaci;
- acquisire un ottimo metodo di studio ed una preparazione tale da consentire l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
- migliorare la propria padronanza della lingua inglese con l'ausilio, sin dal primo biennio, di docenti madrelingua;
- avere l'opportunità di avere un'offerta formativa completa sia nell'ambito umanistico che scientifico, grazie ai potenziamenti disciplinari.

LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

Il Liceo Classico è una scuola moderna ed ancora attuale?

Il Liceo Classico è “la più moderna delle scuole” perché offre quelle basi culturali ed umane solide e imprescindibili per esercitare una cittadinanza attiva italiana ed europea.

Il Liceo Classico, infatti, garantisce una formazione valida ed utile nel corso del tempo, grazie allo studio delle radici della nostra lingua, del pensiero filosofico e scientifico, del diritto, della letteratura, dell’arte, della nostra storia e dei nostri valori, senza le quali non avremmo consapevolezza del presente né potremmo programmare il nostro futuro.

LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

Non sarebbe meglio studiare lingue straniere moderne piuttosto che il latino e il greco?

Afferma il noto classicista Franco Montanari: “Se non si conoscono il greco e il latino, si comprende il mondo attuale solo a metà”.

Chi studia al Liceo Classico può dare l'impressione di rinunciare a conoscenze spendibili nell'immediato, come le lingue parlate o l'informatica, ma in realtà lo studente di formazione classica acquisisce la *forma mentis* necessaria per affrontare consapevolmente e in modo più maturo i medesimi oggetti di riflessione e di apprendimento, grazie all’elevato apporto delle civiltà classiche alla nostra cultura.

LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

Si studia molto al Liceo Classico, al punto da dover rinunciare ad una vita sociale ed alle proprie passioni?

Al Liceo Classico si studia bene senza rinunciare ai rapporti sociali o alle proprie passioni (sport, musica, danza etc.). Nel rispetto della normativa vigente nella nostra scuola è operativo il protocollo dello STUDENTE ATLETA DI ALTO LIVELLO e dello STUDENTE ATLETA AGONISTA, oltre che dello studente iscritto al Conservatorio di musica. Il segreto consiste nel saper organizzare efficacemente il proprio tempo.

Il Liceo Classico è una scuola per tutti o solo per i "bravi"?

Il Liceo Classico è una scuola nella quale si diventa bravi.

Ci si può iscrivere al Liceo Classico anche senza un voto alto agli Esami di terza media. L'importante è credere nelle proprie potenzialità e metterle a frutto, lasciandosi guidare dalla professionalità e dall'amorevolezza dei docenti.

Il Liceo Classico è la scuola adatta a tutti coloro che hanno a cuore la propria formazione, che vogliono scommettere sul proprio futuro e che credono che l'unico vero ascensore sociale sia un'ottima istruzione.

LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

Quali certificazioni si possono conseguire in sede?

Presso il nostro Liceo è possibile conseguire nei loro vari livelli:

- la Certificazione Cambridge;
- la Certificazione Linguistica del Latino (CLL);
- la Certificazione d'informatica ICDL.

Ci si può iscrivere al Liceo Classico se si hanno Disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.) o disabilità?

Agli alunni DSA o con disabilità iscritti al nostro Liceo, i docenti dedicano grande attenzione non solo mettendo in atto tutte le misure previste dalla normativa vigente, ma anche valorizzando i punti di forza di ciascuno.

LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

Ci sono attività extracurriculari utili a soddisfare la curiosità e la creatività degli studenti?

Certo. La nostra scuola si orienta verso due scelte particolari:

- la pratica del *Debate*

  Il *Debate* è una gara di oratoria tra due squadre che dibattono su una mozione da posizioni contrapposte (una squadra è pro, una è contro) a colpi di argomentazioni e confutazioni.

- lezioni di greco 0, aperte anche a utenti esterni
- lezioni extra in latino dedicati ad argomenti grammaticali e letterari.

Non studiamo solo il latino, ma lo utilizziamo per impararlo ancora meglio. Facciamo lezione in modo interattivo *loquendo latine.*

LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

Sono previsti dei test d'ingresso e come vengono valutati?

Nelle classi iniziali del biennio e del triennio vengono effettuati test d'ingresso all'inizio dell'anno scolastico per alcune discipline. Questi test hanno solo una valenza diagnostica, cioè servono ai docenti per conoscere i livelli di partenza dell'intera classe e per sviluppare, di conseguenza, programmi didattici specifici. La valutazione è espressa con un giudizio che non fa media con i voti delle singole discipline.

LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

Se s'incontrano delle difficoltà durante il percorso, quali supporti la scuola offre?

Per aiutare tutti gli alunni in difficoltà la scuola mette in campo una serie di strumenti atti al recupero delle lacune:

- Sportelli didattici gratuiti in tutte le discipline, su richiesta di piccoli gruppi di alunni, attivi durante l'intero anno scolastico
- Recupero *in itinere* personalizzato
- Pausa didattica all'inizio del secondo quadrimestre
- Corsi di recupero al termine del primo e del secondo quadrimestre.

All'atto dell'iscrizione si può richiedere di essere inseriti nella stessa classe di uno o più amici?

Sì, è possibile richiedere di essere inseriti in una classe insieme ad uno o più amici, purché in essa non si formino gruppi troppo consistenti di studenti di un'identica provenienza, le richieste scritte dai genitori siano reciproche e l'opzione (corso istituzionale, potenziamento linguistico o scientifico) scelta dai richiedenti sia la stessa.

LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

Il diploma di Liceo Classico consente di frequentare solo facoltà universitarie di tipo umanistico?

No. Il Liceo Classico è una delle poche scuole che consentono di frequentare con successo tutte le facoltà universitarie, come dimostrano i dati ministeriali del 2024, relativi alle scelte universitarie dei nostri studenti:

- Area umanistica e sociale: 35% - 40%
- Area giuridico-economica e politica: 25% - 30%
- Area medico-sanitaria: 15% - 20%
- Area scientifica, tecnologica e STEM: 10% - 15%

Chi si diploma al liceo classico presenta il **tasso di prosecuzione degli studi universitari più alto in assoluto in Italia**, superando l'**80-85%** dei diplomati.

LA SEDE, LE ATTREZZATURE E GLI SPAZI DEL NOSTRO LICEO

Il Liceo Classico "Q. O. Flacco" di Potenza è una scuola sicura?

La struttura è adeguata alle norme di sicurezza e antisismiche, ha ingressi indipendenti per garantire il flusso ordinato degli alunni, rampe di accesso per disabili, aule ampie e luminose e ascensore interno.

Quali dotazioni tecnologiche possiede il Liceo?

Ad oggi nel Liceo tutte le 28 classi sono dotate di lavagne *touch screen* connesse alla rete wifi della scuola; inoltre sono presenti 8 lavagne multimediali mobili, 6 postazioni informatiche mobili, dotate di pc e proiettori. Sono inoltre presenti e disponibili per le attività didattiche: 60 notebook con 2 carrelli di ricarica, 2 fotocamere, 1 fotocamera 360, 36 webcam.

Inoltre in 16 aule sono presenti degli armadietti con ulteriori dispositivi per diverse attività: 24 visori per realtà aumentata, 24 microtech tablet, 10 tablet einstein, 24 e-reader, 2 unità mobili di ricarica e aggiornamento, 24 kit student Arduino, 7 kit Arduino starter, 13 notebook, un laboratorio linguistico mobile Opedia, 24 calcolatrici grafiche.

LA SEDE, LE ATTREZZATURE E GLI SPAZI DEL NOSTRO LICEO

Di quanti e di quali laboratori dispone il Liceo?

Il Liceo dispone di: un laboratorio informatico-multimediale con 28 postazioni studenti e LIM; un laboratorio linguistico con 25 postazioni studenti e LIM; un laboratorio di fisica con rotaia, lavagna multimediale mobile, banco making mobile con esperimenti di meccanica, ottica, elettromagnetismo, termologia, pompa a vuoto; un laboratorio di scienze con microscopi binoculari, una ricca collezione di vetrini di preparati istologici, un modello anatomico di scheletro umano, banchi di chimica con attrezzature e strumentazioni specifiche, un telescopio, un tellurio, una ricca collezione di rocce e minerali oltre ad una lavagna multimediale mobile; una sala di consultazione e proiezione informatizzata con LIM. In ogni laboratorio è presente un assistente tecnico.

Inoltre il Liceo si è dotato di due ulteriori laboratori: un laboratorio di editoria digitale con 20 computer desktop con software editing adobe, una postazione docente, una stampante 3D, uno scanner 3D, una stampante a colori, uno scanner da tavolo, tavolette grafiche, microtech tablet e 8 notebook e una lavagna mobile; una sala podcast – video con computer, mixer podcast, microfoni shure, sistema di illuminazione su piantana, videocamera sony, chroma key, utilizzata per la realizzazione di podcast e video.

LA SEDE, LE ATTREZZATURE E GLI SPAZI DEL NOSTRO LICEO

Quali altri ambienti didattici sono presenti nel nostro Liceo?

Nel nostro Liceo vi sono ben due ampie palestre che consentono a tutti i nostri alunni di svolgere agevolmente in sede le attività motorie e sportive. Un'aula, anch'essa dotata di lavagna touch screen, è stata inoltre predisposta per attività come il ping-pong e scacchi.

Vi è, inoltre, una spaziosa e accogliente Aula magna, con un palco, una platea ed una galleria. L'Aula, dotata di videoproiettore e schermo e di due lavagne *touch screen*, viene utilizzata per attività di vario genere: assemblee d'Istituto degli alunni, incontri collegiali dei docenti, *lectiones magistrales* aperte anche alla cittadinanza, lezioni e laboratori in presenza con medici esperti, manifestazioni di elevato spessore culturale, tra cui è da annoverare la Notte Nazionale del Liceo Classico, in cui i nostri alunni sono protagonisti di una serie di *performances* artistiche da loro ideate e realizzate con il supporto dei docenti. Nell'Aula Magna si svolge anche l'X-Flacco, gara musicale degli studenti del Liceo.

LA SEDE, LE ATTREZZATURE E GLI SPAZI DEL NOSTRO LICEO

C'è una Biblioteca nel Liceo Classico "Q. O. Flacco" di Potenza?

C'è un'ampia e prestigiosa Biblioteca che, in ragione della lunga storia del Liceo, vanta un ricchissimo patrimonio documentario di oltre 27.000 testi (sempre in crescita grazie alle continue donazioni e ai recenti cospicui acquisti) distribuiti nelle tre aree principali in cui si suddivide la Biblioteca:

- la sala di lettura, suddivisa a sua volta in Aula LIM (per la didattica digitale) e Sala consultazione (per effettuare ricerche, grazie alle enciclopedie tematiche, ai testi classici latini, greci e italiani ecc., per studiare o semplicemente intrattenersi, in attesa di un eventuale mezzo pubblico o privato per il rientro a casa)
- il fondo antico, costituito in Età Napoleonica, di circa 1.200 volumi, tra cui un incunabolo del 1499 di diritto canonico e circa 300 Cinquecentine e 300 Seicentine
- l'archivio storico, che conserva registri scolastici dall'anno 1861 all'anno 1975; registri dello stato personale degli ex docenti; fascicoli del personale in quiescenza; cartelle archivio contenenti i fascicoli degli alunni ecc.

C'è, infine, un ampio deposito contenente un fondo moderno di circa 24.000 volumi (di letteratura italiana, greca e latina; storia; filosofia; storia dell'arte ecc.), 4.000 fascicoli di circa 100 riviste di filologia, cultura e scuola, oltre ad importanti collezioni donate da privati.

È presente una docente bibliotecaria che cura anche il servizio di prestito librario a docenti, studenti e ad esterni (preventivamente autorizzati dal D.S.).

LE OPZIONI AL BIENNIO GINNASIALE

Quali sono le opzioni del biennio ginnasiale del Liceo Classico "Q. O. Flacco" di Potenza?

Nel biennio ginnasiale sono presenti 3 opzioni:

- **potenziamento linguistico** (29 ore settimanali): al quadro orario istituzionale ministeriale si aggiungono un'ora settimanale curriculare d'italiano e un'ora settimanale curriculare d'inglese, dedicata alla conversazione con un docente madrelingua;
- **potenziamento scientifico** (29 ore settimanali): al quadro orario istituzionale ministeriale si aggiungono un'ora settimanale curriculare di matematica e un'ora settimanale curriculare di scienze naturali; un'ora, poi, di inglese è dedicata alla conversazione con un docente madrelingua;
- **curricolo istituzionale** (27 ore settimanali): il percorso è quello previsto dal quadro orario ministeriale senza l'aggiunta di ulteriori ore settimanali curriculari di potenziamento; un'ora, poi, di inglese è dedicata alla conversazione con un docente madrelingua.

Il potenziamento scelto nel biennio ginnasiale non pregiudica in alcun modo la scelta dell'opzione da seguire nel triennio liceale.

LE OPZIONI AL TRIENNIO LICEALE

Quali sono le opzioni del triennio liceale del Liceo Classico "Q. O. Flacco" di Potenza?

Nel triennio liceale sono presenti 5 opzioni:

- **Curricolo istituzionale** (31 ore settimanali) senza potenziamenti;
- **Curricolo con curvatura biomedica** (33 ore settimanali): si aggiungono al quadro orario istituzionale ministeriale un'ora settimanale curriculare di scienze naturali e un'ora settimanale curriculare di matematica;
- **Curricolo con potenziamento scientifico** (33 ore settimanali): si aggiungono al quadro orario istituzionale ministeriale un'ora settimanale curriculare di matematica e un'ora settimanale curriculare di scienze naturali, per svolgere progetti ed attività, anche validi come Formazione Scuola Lavoro (FSL ex PCTO), d'intesa con facoltà universitarie dell'area scientifica e matematica;
- **Curricolo con potenziamento giuridico-economico** (33 ore settimanali): si aggiungono al quadro orario istituzionale ministeriale due ore settimanali curriculari di diritto ed economia con un docente di queste discipline;
- **Curricolo con potenziamento di storia dell'arte** (33 ore settimanali): si aggiungono al quadro orario istituzionale ministeriale due ore settimanali curriculari di potenziamento di storia dell'arte.

Sul sito del Liceo sono consultabili le sezioni con le descrizioni delle attività svolte negli ordinamenti potenziati.

LE OPZIONI DI INDIRIZZO AL TRIENNIO LICEALE

Sono presenti nel triennio liceale ulteriori potenziamenti?

Nei primi due anni del triennio di tutte le opzioni un'ora settimanale d'inglese curriculare è dedicata alla conversazione con un docente madrelingua, in compresenza con il docente titolare.

Quali sono le discipline coinvolte nella metodologia CLIL?

Le discipline coinvolte nella metodologia CLIL nell'ultimo anno del triennio liceale sono preferibilmente quelle oggetto di potenziamento.

LE OPZIONI
AL TRIENNIO LICEALE

Che cos'è il percorso triennale con curvatura biomedica?

Dallo scorso anno al Flacco c'è un'importante novità! La classe quinta (III liceo) continua con il percorso per così dire tradizionale di Biologia con curvatura biomedica (familiarmente BBC), con una partecipazione che per noi risale al 2018/2019, in una rete nazionale di Licei classici e scientifici.

Dall'a.s. 2025/26 abbiamo inaugurato un nuovo percorso denominato **Nuove traiettorie biomediche** (NTB). L'idea di immaginare un nuovo percorso biomedico nasce dall'esigenza di coniugare il potenziamento e l'approfondimento di alcuni contenuti disciplinari di Scienze (Biologia, Chimica) e di Fisica con le recenti modalità di accesso alle facoltà medico-sanitarie sancite dal D.M. n. 418 del 30/05/2025 («semestre filtro», tanto per intenderci).

Il nuovo percorso NTB, che si muove nel solco di una radicata e proficua collaborazione con l'OMCeO di Potenza, ha la finalità di far maturare la consapevolezza della trasversalità della Medicina rispetto a vari ambiti disciplinari (Biologia, Fisica, Chimica) puntando non solo sulla didattica trasmissiva, ma anche e soprattutto sulla didattica laboratoriale, sulle testimonianze dirette e sull'impiego di nuove tecnologie.

Crediamo che la validità del percorso o meglio dei percorsi biomedici sia notevole, soprattutto in chiave orientamento, perché consente di far maturare e/o di verificare, sul campo, vocazioni e motivazioni degli studenti. Ma è anche occasione di utili approfondimenti di contenuti di Biologia, Chimica e Fisica, propedeutici per le future scelte universitarie.

I percorsi non comportano alcun costo per le famiglie e valgono come attività di Formazione Scuola Lavoro (FSL ex PCTO).

Dato da non trascurare è che le attività di entrambi i percorsi (BBC e Nuove traiettorie biomediche) si svolgono quasi esclusivamente al mattino, in orario curriculare.

LE OPZIONI
AL TRIENNIO LICEALE

Come si svolge il percorso in BBC (Biologia con curvatura biomedica)?

Il progetto tradizionale in BBC prevede: lezioni di Biologia a cura di docenti di Scienze del Flacco e di medici esperti, test di verifica e laboratori, secondo un programma organizzato per annualità, per Nuclei Tematici e per Unità didattiche di apprendimento. Il progetto contempla per ciascun anno circa 50 ore (20 a cura del docente di Scienze naturali della classe, 20 ore a cura di medici esperti, 10 ore di laboratorio svolte a scuola o presso strutture individuate). Il materiale di studio è costituito dai documenti predisposti dalla scuola capofila, il Liceo Scientifico "L. da Vinci" di Reggio Calabria, e messi a disposizione di ciascun alunno in formato digitale su una piattaforma a cui hanno accesso gratuito gli studenti. Al termine di ogni Nucleo Tematico, con cadenza bimestrale, si svolge online un test di verifica a risposta multipla, predisposto dalla scuola capofila, i cui esiti possono concorrere alla formulazione del voto di Scienze.

Al termine del percorso triennale la scuola capofila della rete rilascia un'attestazione individuale agli studenti che hanno seguito il percorso nel rispetto di un Regolamento interno.

LE OPZIONI
AL TRIENNIO LICEALE

Come si svolge il percorso NTB (Nuove traiettorie biomediche)?

Il neonato percorso **Nuove traiettorie biomediche** si svolge con lezioni, incontri ed attività laboratoriali con esperti. Le lezioni dei docenti interni (Scienze e Fisica) saranno propedeutiche a quelle degli esperti (biologi, medici) e dovranno potenziare e approfondire contenuti di Biologia e di Fisica con riguardo ad aspetti applicativi e soprattutto coerenti con gli argomenti dei Syllabus degli insegnamenti del «semestre filtro» per l'accesso alla facoltà di Medicina.

Il percorso prevede:

- incontri con l'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Potenza e con rappresentanti dell'UNIBAS (docenti e studenti) per illustrare l'attività dell'Ordine e il percorso di studi di Medicina;
- testimonianze sul significato autentico di malattia e di malato e sull'importanza delle cure;
- incontri con esperti in varie specialità;
- partecipazione ad attività di orientamento dedicate.

Particolare risalto si darà alla didattica laboratoriale nel corso di esercitazioni e di esperienze con medici ed esperti che applicano tecniche di diagnosi clinica (ecografia, flebologia). Nel dettaglio, per la classe di primo liceo, gli incontri con gli esperti prevedono: approfondimenti sulla biologia molecolare con un laboratorio di estrazione del DNA; focus sulla natura delle cellule tumorali, sulla genetica, sull'epigenetica, sulla farmacoresistenza con quiz dedicato ai «falsi miti» della biologia e della medicina; approfondimenti di citogenetica, con un laboratorio per la costruzione di mappe cromosomiche; lezioni di microscopia ottica con un laboratorio sull'uso del binoculare.

Per la classe di secondo liceo vi saranno focus con medici esperti su particolari aspetti di anatomia e fisiologia umana anche utilizzando la formula del *question-time* e laboratori dedicati, oltre che interessanti approfondimenti sul tema dei linguaggi nella/della medicina e dell'IA applicata alla medicina.

LE OPZIONI
AL TRIENNIO LICEALE

Come si caratterizza il percorso triennale con potenziamento scientifico?

Il percorso, di nuova istituzione nel nostro Liceo (dall'a.s. 2022/23), prevede una stretta collaborazione con le facoltà universitarie ad indirizzo scientifico e matematico, puntando sul potenziamento delle discipline STE(A)M (Science, Technology, Engineering, (Art) e Mathematics). Le classi con potenziamento scientifico sono impegnate nei seguenti progetti: SuperScienceMe, Art & Science, Lab2Go con l'opportunità di una visita guidata al Cern di Ginevra.

Inoltre le classi della curvatura scientifica sono quelle di elezione per la partecipazione al Premio Asimov (in collaborazione con l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare) e al PLS (Piano Lauree Scientifiche), che si svolgono d'intesa con il Dipartimento di Scienze dell'Università degli Studi della Basilicata.

LE OPZIONI
AL TRIENNIO LICEALE

Perché scegliere il Liceo Classico con curvatura biomedica o con potenziamento scientifico e non frequentare direttamente un Liceo Scientifico?

Il latino, il greco, la matematica rappresentano un potente strumento educativo e formativo: devono ritenersi discipline indispensabili, quindi, all'acquisizione di consapevolezza logica e linguistica; sono il mezzo e non il fine del percorso scolastico.

Il Liceo Classico coniuga, in definitiva, lo studio delle lingue dalle quali ha preso origine l'italiano e quello della matematica e delle scienze naturali, opportunamente potenziate (Chimica, Fisica, Scienze della Terra, Biologia).

LE OPZIONI
AL TRIENNIO LICEALE

Come si caratterizza il percorso triennale con potenziamento giuridico-economico?

Il percorso si caratterizza per l'aggiunta di due ore settimanali di potenziamento dell'insegnamento del diritto, gestite da un docente specializzato, e per attività di Formazione Scuola Lavoro (FSL ex PCTO) specifica in collaborazione con l'Ordine degli Avvocati di Potenza.

Lo studio del latino è indispensabile per conoscere la storia del diritto romano, alla base del diritto moderno, ed acquisire una logica interpretazione dei codici. Anche se il latino si studia in altre scuole, solo al Liceo Classico è materia d'indirizzo, a cui è dedicato un maggior numero di ore settimanali.

Inoltre la stretta relazione tra la civiltà greca (in cui è nata l'oratoria giudiziaria) e quella latina consente una più ampia contestualizzazione (storia, letteratura, autori, traduzione di testi) del diritto e un adeguato sviluppo di abilità logiche e critiche necessarie nelle professioni a carattere giuridico – economico.

.

LE OPZIONI
AL TRIENNIO LICEALE

Come si caratterizza il percorso triennale con potenziamento di storia dell'arte?

Il percorso si caratterizza per l'aggiunta di due ore settimanali di potenziamento di storia dell'arte, gestite da altro docente della disciplina, prediligendo una metodologia di tipo laboratoriale attraverso lezioni teoriche partecipate e realizzazione di compiti di realtà. Le attività previste mirano a far acquisire a studentesse e studenti competenze e capacità necessarie alla conoscenza, identificazione, protezione, comunicazione e valorizzazione del Patrimonio Culturale per renderli più consapevoli del suo valore soprattutto in una nazione come l'Italia con la più alta densità di tali beni e con una stratificazione storico-artistica che tutto il mondo ci invidia. Nel settore "artistico" sono infatti richieste varie professionalità: dall'architetto all'archeologo; dal conservatore all'esperto di valorizzazione e comunicazione; dall'esperto nell'ambito della cinematografia e dello spettacolo al designer. Il percorso dà la possibilità alle studentesse e agli studenti di scegliere più consapevolmente facoltà con curvature "artistiche" o nel settore dei beni culturali.

LE OPZIONI
AL TRIENNIO LICEALE

Nello specifico che attività si svolgono nelle due ore settimanali di potenziamento di storia dell'arte?

Il curricolo "artistico" nello specifico consente di approfondire e di sviluppare l'espressione artistica quale componente fondamentale del pensiero umano e della sua evoluzione nel tempo. Gran parte dei moduli didattici prevedono la realizzazione di compiti di realtà, attraverso lavori individuali e/o di gruppo e l'utilizzo di software dedicati, strumenti e tecniche artistiche, passeggiate virtuali tra i capolavori dell'architettura con visori 3d e app dedicate, l'utilizzo di software di disegno e di modellazione 3d, di video editing, di realtà aumentata e realtà virtuale, quali esperienze per far acquisire competenze digitali nel settore artistico. Il percorso prevede anche tematiche di approfondimento della storia dell'arte in coerenza al programma annuale, su tematiche relative alla conservazione e restauro dei beni materiali, immateriali e del paesaggio, sulle dinamiche di gestione istituzionale (Soprintendenze, Musei, MIC), sulla storia del cinema ed elementi di base del linguaggio cinematografico. Il corso, inoltre, si integra con le attività previste nell'ambito della Formazione Scuola Lavoro (FSL ex PCTO) su tematiche che riguardano l'archeologia, l'architettura, il linguaggio cinematografico.